

KLIMATSKE MIGRACIJE U OBRAZOVANJU: INOVATIVNI OBRAZOVNI MEDIJI ZA RAZUMIJEVANJE INTERSEKSIONALNIH KRIZA

INSTITUT ZA ISTRAŽIVANJE MIGRACIJA (IMIN)

VODITELJICA PROJEKTA: DR. SC. MIRELA HOLY



KlimEd

Connecting classrooms
with a changing world



GLOBALNI KONTEKST: ZAŠTO KLIMATSKE MIGRACIJE?

- KLIMATSKE PROMJENE I MIGRACIJE KAO POVEZANI GLOBALNI IZAZOVI
- EKSTREMNI VREMENSKI DOGAĐAJI I DEGRADACIJA OKOLIŠA
- POVEĆANJE PRISILNIH MIGRACIJA I RASELJAVANJA
- NOVI OBLICI DRUŠTVENE RANJIVOSTI
- POTREBA ZA OBRAZOVANJEM O SLOŽENIM GLOBALNIM PROCESIMA

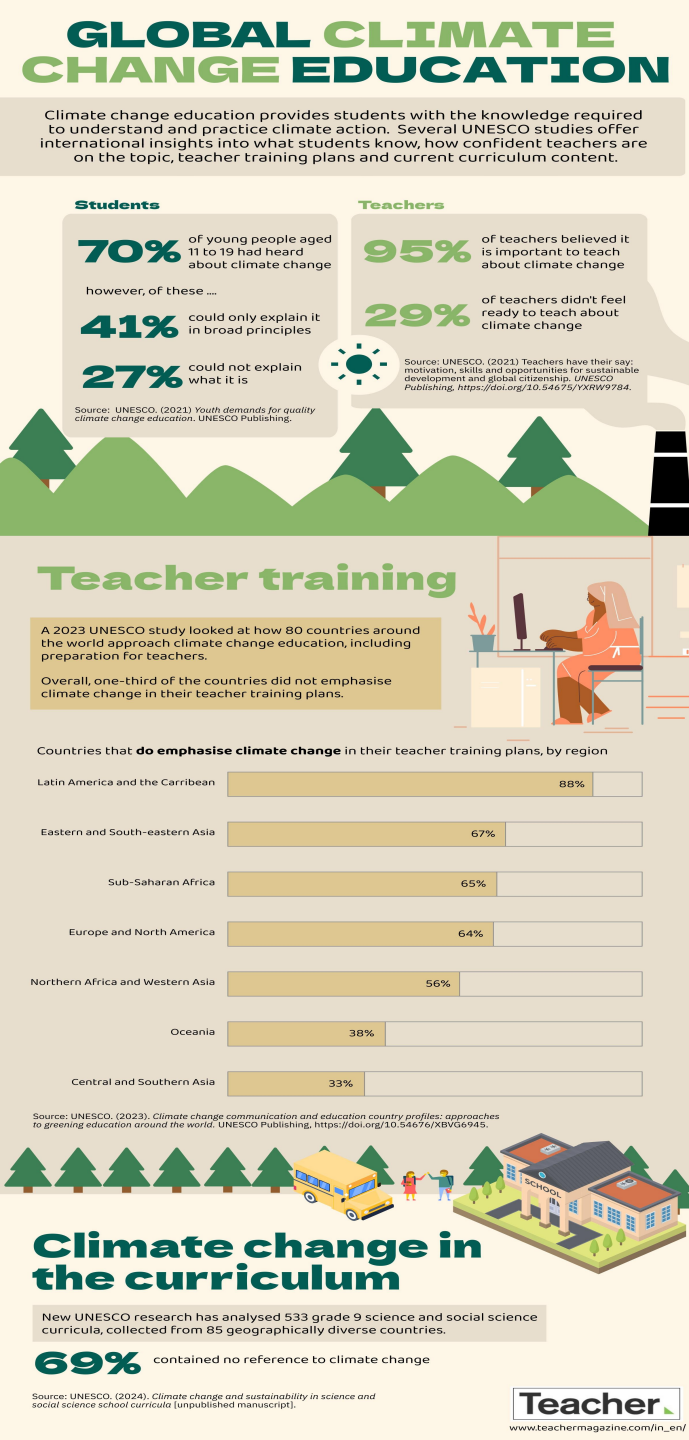


PROBLEM KOJI PROJEKT ADRESIRA

OBRAZOVNI JAZ U POUČAVANJU KLIMATSKIH MIGRACIJA

- KLIMATSKE PROMJENE OBRADUJU SE ODVOJENO OD MIGRACIJA
- NEDOVOLJNO POVEZIVANJE OKOLIŠNIH I DRUŠTVENIH DIMENZIJA
- OGRANIČENO RAZUMIJEVANJE INTERSEKCIONALNIH KRIZA MEĐU UČENICIMA
- NEDOSTATAK NASTAVNIH MATERIJALA I METODOLOŠKE PODRŠKE





ŠTO JE KLIMED?

VIZIJA I SVRHA PROJEKTA

- INTERDISCIPLINARNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKT
- INTEGRACIJA KLIMATSKIH PROMJENA, MIGRACIJA I OBRAZOVANJA
- RAZVOJ INOVATIVNIH NASTAVNIH PRISTUPA
- POTICANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA, EMPATIJE I DRUŠTVENE OSVIJEŠTENOSTI

CILJEVI PROJEKTA

GLAVNI CILJEVI KLIMED-A

1. ANALIZA ZASTUPLJENOSTI KLIMATSKIH MIGRACIJA U KURIKULIMA
2. ISTRAŽIVANJE STAVOVA I POTREBA NASTAVNIKA
3. RAZVOJ INOVATIVNIH OBRAZOVNIH MEDIJA
4. TESTIRANJE OBRAZOVNIH ALATA U ŠKOLAMA
5. IZRADA PREPORUKA ZA KURIKUL I OBRAZOVNE POLITIKE



CILJNE SKUPINE I DIONICI

TKO SUDJELUJE U PROJEKTU?

- NASTAVNICI SREDNJIH ŠKOLA
- UČENICI
- MINISTARSTVO I OBRAZOVNE INSTITUCIJE
- STRUČNJACI ZA KURIKULE
- ORGANIZACIJE CIVILNOG DRUŠTVA
- ISTRAŽIVAČI I MEDIJI



METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA

MJEŠOVITI ISTRAŽIVAČKI PRISTUP

KVALITATIVNE METODE

- POLUSTRUKTURIRANI INTERVJUI
- FOKUS GRUPE

KVANTITATIVNE METODE

- NACIONALNA ANKETA MEĐU NASTAVNICIMA

EKSPERIMENTALNA KOMPONENTA

- TESTIRANJE OBRAZOVNIH ALATA U NASTAVI



INOVATIVNI OBRAZOVNI MEDIJI

ŠTO RAZVIJAMO?

- PRIRUČNIK ZA NASTAVNIKE
- E-LEARNING MODULI
- INFOGRAFIKE
- KRATKI DOKUMENTARNI FILMOVI
- VIZUALNO PRIPOVIJEDANJE
- INTERAKTIVNI STRIPOVI
- MEMOVI
- DVOJEZIČNA OBRAZOVNA VIDEOIGRA



VREMENSKI PLAN PROJEKTA

Godina 1

**Analiza literature i
kurikula**

Intervjui

Benchmark analiza

Godina 2

**Anketno istraživanje
i fokus grupe**

**Razvoj obrazovnih
alata**

Izrada prototipova

Godina 3

Testiranje materijala

Evaluacija

**Preporuke i
diseminacija**

ISTRAŽIVAČKI TIM

VODITELJICA:

- DR. SC. MIRELA HOLY

ISTRAŽIVAČKI TIM:

- DR. SC. MARIJA GEIGER ZEMAN
- DR. SC. IVAN BALABANIĆ
- DR. SC. KRISTINA POSAVEC
- DR. SC. MARKO TURK
- DR. SC. IRENA MARTINOVIĆ KLARIĆ
- DR. SC. DUBRAVKA PETROVIĆ ŠTEFANAC
- DR. SC. MAREK MIKUŠ

OČEKIVANI REZULTATI I DRUŠTVENI UČINAK

ŠTO ŽELIMO POSTIĆI?

- NOVI ZNANSTVENI UVIDI
- PREPORUKE ZA OBRAZOVNE POLITIKE
- RAZVOJ KURIKULARNIH SADRŽAJA
- JAČANJE KOMPETENCIJA NASTAVNIKA
- VEĆE RAZUMIJEVANJE KLIMATSKIH MIGRACIJA MEĐU UČENICIMA
- POTICANJE EMPATIJE I KRITIČKOG MIŠLJENJA

DOPRINOS SDG CILJEVIMA

- SDG 4: KVALITETNO OBRAZOVANJE
- SDG 13: KLIMATSKA AKCIJA

4 QUALITY
EDUCATION



13 CLIMATE
ACTION



ZAKLJUČAK I KONTAKT

ZAŠTO JE KLIMED VAŽAN?

KLIMATSKE MIGRACIJE NISU SAMO OKOLIŠNO PITANJE, ONE SU DRUŠTVENI, OBRAZOVNI I ETIČKI IZAZOV 21. STOLJEĆA.

- POVEZIVANJE KLIMATSKOG OBRAZOVANJA I MIGRACIJSKIH STUDIJA
- RAZVOJ UKLJUČIVOG I INTERDISCIPLINARNOG OBRAZOVANJA
- PRIPREMA MLADIH ZA SLOŽEN I NEIZVJESTAN SVIJET

KONTAKT

INSTITUT ZA ISTRAŽIVANJE MIGRACIJA (IMIN)

TRG STJEPANA RADIĆA 3, ZAGREB

MIRELA.HOLY@IMIN.HR